

**КЛАССНЫЙ ЧАС**  
**НА ТЕМУ:**  
**«ХОЧУ – МОГУ – НАДО»**

**9 класс**

**Классный руководитель**

**Качанович В.Л.**

**Истинное сокровище для людей –  
умение трудиться.**

**Эзоп**

**ЦЕЛИ:** расширить представления учащихся о различных профессиях, формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать детей к поиску информации о профессиях, осознанному профессиональному выбору.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** час общения.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ:** предложить ученикам подготовить иллюстрацию осознанного выбора профессии (образец текста – в сценарии).

**ОФОРМЛЕНИЕ:** презентация в виде слайдов.

**ПЛАН КЛАССНОГО ЧАСА:**

1. Интерактивная беседа по теме «Профессиональная характеристика».
2. Игра «Визитка».
3. Групповая работа по теме «Самые нужные профессии».
4. Проблемная ситуация «Чей это выбор».
5. Мини-лекция «Формула профессии».
6. Демонстрация осознанного выбора профессии «Это мой выбор».
7. Тестирование.
8. Заключительное слово.
9. Подведение итогов (рефлексия).

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

1. Интерактивная беседа по теме «Профессиональная характеристика»

**Слайд 1. Классный руководитель.** Пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И этот путь начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тысяч дорог – именно столько сейчас существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Что же такое профессия? На доске написаны 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека: профессия, специальность, квалификация, должность. Как бы вы объяснили различие между этими словами? (дети дают ответы).

Подведем итоги. Я дам краткие определения этих понятий, а вы посмотрите, насколько вы оказались близки к истине. Итак.

**Слайд 2.**

**Профессия**- это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

**Специальность** – вид занятий в рамках одной профессии.

**Квалификация** – это уровень профессионального мастерства.

**Должность** – это место, которое занимает человек в организации. Как видим, многие из вас дали правильные толкования всех этих слов. Все эти слова вместе содержат профессиональную характеристику человека.

### Слайд 3.

#### 2. Игра «Визитка»

Ребята, у меня есть визитки, на которых кроме имени, фамилии, отчества содержатся и профессиональные характеристики. Можете ли вы разобраться в этом нагромождении информации? Сейчас мы это проверим. На слайдах записаны профессиональные характеристики, взятые из визиток. Попробуйте определить профессию, квалификацию, специальность, должность в каждой характеристике. (Учитель читает характеристики, дети дают ответы). В наше время квалификация определяется не только категориями и разрядами, но и реальным мастерством специалиста. А это мастерство он показывает в работе. Именно о таких мастерах и говорят: «Артист в своем деле».

### Слайд 4.

#### 3. Групповая работа по теме «Самые нужные профессии».

Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утратят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т.д. (Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...) Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Профессия, специальность, квалификация - это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам составить списки таких профессий. Для этого разделимся на группы. Первая группа будет составлять список «Самые модные профессии». Вторая группа - «Самые забытые профессии». Третья группа - «Профессии, которые всегда нужны». Четвертая - «Самые отважные профессии». (Включается музыка, дети обсуждают, составляют списки). **Примерные списки профессий:**

**Самые модные:** юрист, экономист, топ-модель, телеведущий, журналист, программист, нефтяник, пластический хирург, и т.д.

**Самые забытые:** конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т.д.

**Профессии, которые всегда нужны:** врач, учитель, дворник, строитель, шофер, парикмахер, милиционер, пекарь, земледелец, животновод, повар, бухгалтер...

**Самые отважные:** пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный...

Конечно, мы здесь перечислили не все профессии. Их в мире, как я уже говорила, около 50 тысяч. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой мы живем.

#### **4. Проблемная ситуация «Чей это выбор?»**

Один ученый, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработал в школе и всегда интересовался судьбой своих учеников. При встрече он задавал им неизменный вопрос: «Доволен ли ты избранной профессией?» И получал удручающий ответ: примерно каждый третий(!) ошибся в своем выборе, и каждый второй признавался, что не совсем доволен, и если бы начинать сначала, то, наверное, пошел бы по иной тропе. Почему так много молодых людей ошибается в своем выборе? Как вы считаете?

Примерные ответы детей: «давят» родители, идут за модой, ничего не знают о профессии, которую выбрали, выбирают «за компанию», не имеют способностей и склонностей к этой профессии, подражают героям кино и сериалов.

**Классный руководитель:** Вы перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе профессии. Это давление родителей, отсутствие знаний о выбранной профессии, погоня за модой, переоценка собственных сил и способностей. Но как же тогда правильно выбрать профессию?

#### **5. Мини-лекция «Формула профессии»**

##### **Слайд 5.**

**Классный руководитель:** Скажите, пожалуйста, что получится, если длину классной комнаты умножить на ширину? (площадь классной комнаты)

А что получится, если сложить три слова, которые вынесены в тему сегодняшнего классного часа: «хочу», «могу», и «надо»? (Учитель мелом перечеркивает тире между словами в названии темы классного часа, получаются плюсы. Дети высказывают предположения.) Я открою вам секрет: получится правильный выбор профессии. Специалисты по профориентации установили, что правильным может быть только осознанный выбор профессии. (Учитель дописывает на доске после трех слов названия классного часа: = осознанный выбор профессии.) Как объяснить эту формулу? В ней всего три величины:

-ХОЧУ - это все, что мне нравится, к чему лежит душа;

-МОГУ - это все, что мне по силам, по способностям

-НАДО - это все, что нужно для общества, страны.

Вместе получается формула осознанного выбора профессии. Осознанный выбор – это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества в этой профессии именно в данный момент (надо).

#### **6. Демонстрация осознанного выбора профессии « Это мой выбор!»**

**Классный руководитель:** Как же работает формула осознанного выбора профессии? Сейчас вы увидите это в исполнении (имена, фамилии). (К доске выходят ученики, читают или произносят тексты).

**Ученица 1:** Хочу быть модельером, парикмахером, швеей. Могу быть парикмахером, швеей. Сейчас везде требуются швеи – стану швеей.

**Ученик 2.** Хочу быть каскадером, космонавтом, водителем, летчиком, горноспасателем. Могу стать водителем, трактористом, горноспасателем. Водители требуются сейчас везде, мой отец – водитель. Может быть, и я стану водителем.

**Ученица 3:** Хочу стать артисткой, телеведущей, репортером. Могу стать продавцом, рекламным агентом. Буду заниматься, работать над собой и обязательно своего добьюсь - стану репортером.

**Классный руководитель:** Кто из вас тоже хочет продемонстрировать, как работает формула осознанного выбора профессии? (Дети поднимают руки, предлагают свои варианты осознанного выбора профессии.) Соотношение между «хочу» и «могу» в ваших руках. Если у человека есть мечта и он твердо идет к своей цели, он обязательно ее достигнет. Но для этого нужно разобраться в себе, узнать свои сильные и слабые стороны, свои способности и недостатки.

## **7. Тестирование.**

**Классный руководитель:** Может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры – треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы – их надо зачеркнуть, если их не хватает – дорисовать недостающие. Время выполнения- 30 сек. (Дети рисуют фигурки)

Теперь подсчитайте количество треугольников. (Дети считают) А теперь слушайте ключ к тесту (читает).

**Первый тип:** 6-8 треугольников – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

**Второй тип:** 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

**Третий тип:** 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

**Четвертый тип:** 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

**Пятый тип:** 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

**Шестой тип:** 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и

способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

**Слайд 6.**

**Заключительное слово.** Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».